

Materia : Comportamiento del Hombre

Semestre:	II
Clave:	22170
Área:	Humanística
Departamento:	Comportamiento
Tipología:	Teórico
Carácter:	Formativo
Tipo:	Obligatoria
Horas:	3 Teóricas
Créditos:	6
Carreras:	Todas las carreras
Elaboró:	Andrés Robledo Sánchez
Revisó:	
Fecha:	Octubre de 2006

Presentación de la materia

En este inicio del siglo XXI en donde se manifiestan una gran variedad de filosofías y formas de pensamientos, en donde el materialismo ha predominado en todas las áreas de nuestra vida, es necesario conocer y reflexionar sobre las verdaderas necesidades del ser humano, desde las básicas para sus subsistencia, hasta sus necesidades espirituales o de trascendencia, y le ayuden a encontrarle en sentido con más significado a su vida, desde el aspecto personal social y profesional y que el alumno este más conciente de sus acciones, de lo que haga, o deje de hacer, afectará su entorno y su desarrollo personal.

Objetivo general

Estudiar, analizar y reflexionar sobre las necesidades primarias y trascendentales del Ser Humano y que influyen en su comportamiento, así como las responsabilidades que tiene todo profesionista con la sociedad y con el Genero Humano considerando las posturas Éticas contemporáneas y poder aplicarlas en su vida profesional y personal.

UNIDAD 1

Necesidades del primarias y secundarias del comportamiento humano.

Objetivo particular:

Conocer y reflexionar sobre las necesidades primarias y secundarias del ser humano que rigen su comportamiento y su influencia en el contexto y se tenga una conciencia de cómo el ser humano es parte de el y como influye en su entorno.

- 1.1. Hábitos e impulsos en el hombre.
- 1.2. Teorías de la personalidad.
- 1.3. Necesidades primarias del hombre.
 - 1.3.1 ABRAHAM MASLOW
 - 1.3.1.1 Necesidades fisiológicas
 - 1.3.1.2 Necesidades de seguridad
 - 1.3.1.3 Necesidades sociales y de afiliación
 - 1.3.1.4 Necesidades psicológicas o del ego
 - 1.3.1.5 Necesidades de autorrealización.
 - 1.3.2. CLAYTON ALDERFER
 - 1.3.2.1 Necesidades de existencia.
 - 1.3.2.2 Necesidades de relación
 - 1.3.2.3 Necesidades de crecimiento.
 - 1.3.3 POSTURA EVOLUCIONISTA
 - 1.3.3.1 Necesidades físicas
 - 1.3.3.2 Necesidades emocionales
 - 1.3.3.3 Necesidades mentales
 - 1.3.3.4 Necesidades espirituales o de trascendencia.

UNIDAD 2

Función del profesional del hábitat.

Objetivo particular:

Conocer, reflexionar sobre las posturas del quehacer del profesionista de la Facultad del Hábitat y su responsabilidad consigo mismo como profesionista, con la sociedad y con el género humano.

- 2.1 El egresado de la Facultad del Hábitat.
 - 2.1.1 Postura filosófica de la Facultad del Hábitat.
 - 2.1.2 Profesión, profesionista, diseño, diseñador.
 - 2.1.3 Función del diseño y el profesionista en la historia.
 - 2.1.4 Responsabilidad del profesionista y el diseñador consigo mismo.
- 2.2 El profesionista, sociedad y el hábitat.
 - 2.2.1 Diseño y sociedad.
 - 2.2.2 Responsabilidad ética y social del profesionista del hábitat.
 - 2.2.3 Diseño, consumo y consumismo.
- 2.3 Responsabilidad del profesionista y diseñador ante la especie humana.
 - 3.3.1 El hombre, el ecosistema y el derecho ambiental.
 - 3.3.2 Leyes naturales alteradas.
 - 3.3.3 El futuro del hombre como especie.
 - 3.3.3.1. Escenarios posibles.
 - 3.3.4 Responsabilidad del diseñador ante la especie humana.
 - 3.3.5 La identidad terrenal.

UNIDAD 3

Lo ético y lo profesional

Objetivo particular:

Conocer, reflexionar sobre las posturas éticas contemporáneas y poder aplicarlas en la vida personal y profesional

- 3.1 Nuevos Paradigmas en el siglo XXI.
 - 2.2.1 Sociedad sustentable.(Richard Henderson)
 - 2.2.2 Ecocultura. (Theodore Roszak)
 - 2.2.3 Sociedad cuántica. (Danah Zohar)
 - 2.2.4 Teoría del caos.
 - 2.2.5 Comunidad compasiva. (Sam Keen)
 - 2.2.6 Era solar: Hazle Henderson
- 3.2 Nuevas visiones éticas en el siglo XXI.
 - 3.2.1 Ética de la solidaridad
 - 3.2.2 Ética de la comprensión
 - 3.2.3 Ética del género humano. (Obedecer a la vida y guiar la vida)
- 3.3 Cambios de paradigmas sociales.
 - 3.3.1 De competir a cooperar.
 - 3.3.2 De crecimiento a balance dinámico
 - 3.3.3 De dominar a cooperar.
 - 3.3.4 De familia nuclear a familia humana.

- 3.3.5 De expansión a conservación.
- 3.3.6 De cantidad a calidad.
- 3.3.7 De independencia a interdependencia.
- 3.3.8 De individuo a comunidad.

3.4 Código de ética.

- 3.4.1 Fundamento de un código de ética.
- 3.4.2 Contenido y elaboración de un código de ética

Estrategias pedagógicas

Análisis y discusión de las posiciones y puntos de vista que surjan con motivo de la lectura y exposición de trabajos de ensayo de equipo e individuales, presentados en sesiones de clase en mesas de discusión con la moderación del docente, quien por otra parte dará a conocer su particular opinión sobre el asunto o el tema, ampliándolo, corrigiéndolo, orientándolo y enriqueciéndolo con los datos de la experiencia y su autoridad académica sobre el mismo, en las exposiciones formales del docente, se hará uso del material audiovisual alusivo de que disponga.

Mecanismos de evaluación

Los promedios estadísticos de las pruebas parciales aplicadas y evaluaciones de trabajos presentados por los alumnos, así como la estimación de su participación en clase, asistencia y puntualidad, le darán la calificación decimal correspondiente.

Bibliografía Básica

- DALAI LAMA.** "El Arte de Vivir en el Nuevo Milenio" (Una guía ética para el Futuro) Editorial Grijalbo. España. 2000.
- FRANKL, VÍCTOR.** *El Hombre en busca de sentido.* Editorial Herder. Barcelona. 1996
- FROMM, ERICH.** *El corazón del hombre.* Editorial FCE. México. 1978.
- GALLEGOS NAVA RAMON.** "Proyecto Quantum" (Un modelo Universitario Ecoeducativo para una Sociedad Sustentable) Fundación Internacional de Nuevos Paradigmas. 1996.
- GALLEGOS NAVA RAMON.** "Educación Holística; Nuevo Paradigma Educativo del siglo XXI"
- IBARRA RAMOS, RAMON** *Código de Ética.* Editorial Trillas. México. 2002.
- MORIN, EDGAR,** "Los siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro". Organización de las Naciones Unidas. 1999.
- ONU** "Manifiesto de Vida". (Por una Ética de la Sustentabilidad) , Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Sao Paulo, Brasil. 2002.
- ORTEGA GURIERREZ DAVID.** "Deseos, capitalismo-tecnológico y antropogénesis". Ensayo orto en Ciencias Sociales Edición 2005.
- PARDO GALAN JAVIER.** *Ética sin disfraces. (Una aproximación a la antropología, la cultura y la ética de nuestro tiempo)* Universidad Iberoamericana. ITESO. México. 1998.
- http://www.tendencias21.net/Danah-Zohar-Somos-olas-de-energia-dinamica_a68.html
- http://pobladores.lycos.es/channels/ayuda/psicologia_u/area/8/subarea/1
- http://www.temas-estudio.com/Abraham_Maslow_Teoria.asp
- http://www.antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id_articulo=152
- <http://translate.google.com/translate?hl=es&sl=en&u=http://www.context.org/ICLIB/IC34/Roszak.htm&sa=X&oi=translate&resnum=5&ct=result&prev=/search%3Fq%3DTheodore%2BRoszak%26hl%3Des%26lr%3D>
- <http://www.monografias.com/trabajos25/motivacion>
- <http://educacion.ecoportal.net/content/view/full/62866>